

Items de compétence

3^{ème} cycle DES de Médecine Légale et Expertises Médicales

Rédacteurs

Dr Laurène DUFAYET
Dr Audrey FARRUGIA
Dr Thomas LEFEVRE
Dr Isabelle NAHMANI
Dr Pierre-Antoine PEYRON
Pr Frédéric SAVALL
Pr Virginie SCOLAN
Dr Lucile TUCHTAN

Relecteurs

Pr Christophe BARTOLI
Dr Céline DEGUETTE
Pr Laurent FANTON
Dr Tiphaine GUINET
Dr Jean HIQUET
Pr Cécile MANAOUIL
Dr Laurent MARTRILLE
Pr Grégoire MOUTEL
Pr Marie Dominique PIERCECCHI
Pr Pauline SAINT MARTIN
Pr Norbert TELMON

Septembre 2024,

Remarque préliminaire : les compétences génériques et spécifiques du référentiel du 2^{ème} cycle constituent un prérequis et sont présumées maîtrisées.

Pour chaque item, la cotation suivante peut être utilisée. Soit par l'interne lui-même afin de s'autoévaluer, soit par le responsable universitaire local :

- 1 = a vu seulement (ne sait pas faire),
- 2 = sait faire dans certaines situations et sous supervision directe,
- 3 = sait faire dans la majorité des cas et sous supervision indirecte,
- 4 = maîtrise.

Concernant les items qui ne peuvent être réalisés par l'interne, même sous supervision directe (p. ex. déposition en cour d'assises ...), l'évaluation de l'acquisition de l'item pourra être réalisée dans le cadre de mise en situation (station ECOS, enseignement avec « patient » standardisé ...).

Légende tableaux : S = phase socle ; A = phase d'approfondissement et C = phase de consolidation.

Médecine légale thanatologique

	S	A	C
Prendre les précautions en matière de protection des traces			
Examiner un cadavre			
Réaliser un prélèvement de sang post-mortem			
Réaliser une levée de corps			
Utiliser correctement les équipements de protection individuelle			
Réaliser une éviscération			
Disséquer les organes (à l'exception du cœur)			
Disséquer le cœur			
Réaliser une autopsie de nourrisson			
Réaliser une autopsie de fœtus / nouveau-né			
Justifier les prélèvements post-mortem réalisés en autopsie			
Réaliser les prélèvements aux fins d'analyse complémentaire			
Placer sous scellés les prélèvements effectués			
Identifier et interpréter les principales lésions sur un examen TDM			

Interpréter les résultats toxicologiques			
Interpréter les résultats anatomopathologiques			
Rédiger une synthèse avec l'ensemble des résultats des examens complémentaires			
Appliquer une méthode osseuse d'estimation de l'âge et du sexe sur un sujet adulte			
Agir devant un accident d'exposition au sang et autres liquides biologiques			
Rédiger un certificat de décès			
Rédiger un volet médical complémentaire			
Rédiger un rapport d'examen de cadavre			
Rédiger un rapport de levée de corps			
Rédiger un rapport d'autopsie médico-légale			
Communiquer avec les OPJ / magistrats (faire un compte rendu oral)			
Orienter les OPJ / magistrats en matière d'investigations complémentaires utiles			

Médecine légale du vivant et victimologie

	S	A	C
Accueillir et orienter une victime d'agression (hors violences sexuelles)			
Accueillir une victime hors réquisition et l'orienter sur son parcours			
Accueillir et orienter une personne victime de violences sexuelles			
Informé une victime sur l'intérêt de l'évaluation médico-légale			
Informé les parents d'une victimes mineures du cadre de réalisation de l'examen médico-légal			
Informé une personne se disant mineure sur une procédure d'estimation de l'âge			
Recueillir le consentement à la réalisation d'un examen médico-légal			
Réaliser un examen génito-anal			
Réaliser un examen d'un nouveau-né / d'un nourrisson			
Examiner une victime de violences physiques volontaires			
Examiner une personne victime de violences sexuelles			
Examiner un enfant suspect de maltraitance			

Examiner une personne âgée suspecte de maltraitance			
Examiner une personne en situation de handicap			
Examiner un auteur présumé en garde à vue			
Évaluer la vulnérabilité d'une personne			
Réaliser un signalement			
Expliquer à un médecin non légiste les modalités de réalisation d'un signalement			
Organiser le lien avec les autorités et gérer le partenariat dans le cadre des auditions en UAPED			
Réaliser les prélèvements aux fins d'analyse complémentaire			
Placer sous scellés les prélèvements effectués			
Orienter une personne vers une prise en charge psychologique, juridique ou associative			
Organiser la prise en charge et le suivi d'une victime de violences sexuelles			
Expliquer à une victime la notion d'ITT et répondre à ses interrogations			
Informé d'un diagnostic de mutilation sexuelle féminine			
Gérer son temps lors d'une consultation			
Travailler en interdisciplinarité (IDE, psychologues et acteurs du monde médico-social)			
Rédiger une description lésionnelle			
Rédiger une discussion médico-légale de mode de production des lésions			
Rédiger une discussion médico-légale relative à la vulnérabilité d'une personne			
Fixer une ITT au sens pénal du terme			
Déterminer une mutilation ou une infirmité permanente au sens pénal du terme			
Rédiger un certificat de constatation de lésions			
Rédiger un certificat d'examen de victime de violences sexuelles			
Rédiger un certificat d'examen d'un enfant victime de maltraitance			
Rédiger un certificat de compatibilité avec la garde à vue			
Communiquer avec les forces de l'ordre (faire un compte rendu oral)			

Expertise médicale

	S	A	C
Rédiger un rapport d'expertise pénale			
Rédiger une convocation à une expertise dans le respect du contradictoire			
Rédiger une discussion d'expertise en évaluation du dommage corporel selon la nomenclature Dintilhac			
Rédiger une discussion d'expertise en responsabilité médicale et accident médical			
Rédiger une discussion d'expertise dans le cadre d'une demande de suspension médicale de peine			

Approches transversales et compétences universitaires

	S	A	C
Gérer une astreinte ou une garde de médecine légale			
Gérer l'urgence et prioriser les consultations face à la demande des autorités et savoir leur répondre			
Répondre, en tant que médecin de recours, à des questions relatives à la responsabilité médicale ou au droit de la santé			
Participer à des opérations de reconstitution			
Déposer devant une juridiction pénale			
Participer aux différents staffs relatifs à la discipline (y compris UAPED, maisons des femmes ...)			
Réaliser une photographie médico-légale			
Appuyer son raisonnement médico-légal sur des concepts relatifs à la médecine factuelle			
Reconnaître les limites de sa compétence et analyser ses erreurs			
Effectuer une recherche bibliographique			
Critiquer un article scientifique			
Gérer une base de données médico-légales simple			
Rédiger correctement une problématique scientifique			
Présenter à l'écrit un travail scientifique			
Présenter à l'oral un travail scientifique			
Participer à l'encadrement et à la formation des plus jeunes			